**Zasady oceniania z edukacji wczesnoszkolnej dla klas I – III**

**(na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 18 w Jaworznie - Rozdz. 7)**

**1. Podstawowe umiejętności uczniów oceniane w klasach I – III**

W klasach I – III oceniane będą umiejętności i wiadomości uczniów na poziomie określonym programem nauczania. Ocenie podlegać będzie także wysiłek uczniów wkładany w wykonywanie zadań zwłaszcza plastyczno – technicznych i fizyczno – ruchowych w zależności od jego możliwości indywidualnych. Ważną część oceny opisowej stanowić będzie również ocena rozwoju społecznego i emocjonalnego.

Do podstawowych umiejętności podlegającej ocenie zalicza się:

* Umiejętności w zakresie mówienia: zamykanie myśli w formie zdania, komponowanie wypowiedzi wielozdaniowych połączonych w logiczną całość, posługiwanie się bogatym słownictwem.
* Umiejętności w zakresie czytania: techniki czytania oraz pełnego zrozumienia czytanego tekstu.
* Umiejętności w zakresie pisania: umiejętność kształtnego pisania, bezbłędnego przepisywania tekstów, pisania z pamięci i ze słuchu, znajomości zasad ortograficznych i stosowania ich w praktyce oraz budowania wypowiedzi pisemnych ( opis, opowiadanie, dialog, sprawozdanie itp.)
* Umiejętności matematyczne: w zakresie techniki rachunkowej, pamięciowej i pisemnej obejmującej cztery podstawowe działania matematyczne, rozwiązywania problemów zawartych w zadaniach tekstowych oraz rozumienia podstawowych pojęć matematycznych, w tym geometrycznych.
* Umiejętności i wiedza na temat najbliższego środowiska społeczno – przyrodniczego.

**2. Formy oceny**

* Ocena śródroczna i końcowa z zajęć edukacyjnych (w tym również z języka angielskiego) oraz zachowania jest oceną opisową.
* Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa powyżej, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
* W klasach I-III, w ocenianiu bieżącym stosuje się:

- ocenę słowną i pisemną (pochwały, rady, wskazówki), - symboliczną w postaci znaczków lub pieczątek (zwłaszcza w klasie I), -oceny cząstkowe odpowiadają następującym komentarzom:

1. stopień celujący - 6 *Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki!*( 100% punktów)

2) stopień bardzo dobry - 5 *Pracujesz bardzo dobrze! Tak trzymaj!(*od 91% do 99% punktów)

3)stopień dobry - 4 *Pracujesz dobrze, ale stać cię, by było jeszcze lepiej*!( od 76% do 90% punktów)

4) stopień dostateczny - 3 *Twój wynik nie jest zbyt dobry. Pracuj więcej!(*od 51% do 75% punktów)

5) stopień dopuszczający - 2 *Twój wynik jest niezadowalający! Popracuj*!(od 30% do 50% punktów)

6) stopień niedostateczny - 1. *Wynik bardzo słaby! Czeka cię dużo pracy!(*poniżej 30% punktów)

- przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie przy ocenach cząstkowych znaków: + (plus), poza stopniem celującym oraz - (minus), poza stopniem niedostatecznym.

**3. Zasady oceniania**

* W klasach I-III ocena niedostateczna stawiana jest jedynie w przypadkach wyjątkowych braków edukacyjnych i zostanie opatrzona komentarzem zawierającym szczegółowe wskazówki postępowania celem przezwyciężenia trudności w nauce.
* Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów/testów podawane są uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem.
* Zapowiadane uczniom są także kartkówki (najwyżej z trzech ostatnich lekcji), z przynajmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
* Za pracę pisemną( np. test, kartkówka) uczeń otrzymuje punkty, które zostaną przeliczone na ocenę cząstkową wyrażoną stopniem opatrzonym komentarzem słownym.
* Nie ocenia się ucznia do 3 dni po usprawiedliwionej, dłuższej (min. 3 dni) nieobecności w szkole.
* Uczeń ma prawo do poprawy każdej pracy pisemnej, z której otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
* Nie dokonuje się bieżącej oceny ucznia w uzasadnionych, trudnych sytuacjach losowych, pod warunkiem, że uczeń poinformuje o tym nauczyciela.

**UWAGA! Podpisaną umowę należy włożyć do koperty, a kopertę wkleić do zeszytu na ostatniej stronie!**

PODPIS NUCZYCIELA PODPIS UCZNIA PODPIS RODZICA